

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA – UFG
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – UFSC
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DO MOVIMENTO HUMANO – UFRGS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA -UFPEL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS HUMANAS - UFSC
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA – UnB
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ANTROPOLOGIA SOCIAL - UFPI
PROGRAMA INTERDISCIPLINAR EM LAZER – UFMG
UNIVERSIDADE ABERTA DO URUGUAI

ESTUDOS SOCIOCULTURAIS DO FUTEBOL

Data de início: 18/03/2025

Data de fim: 24/06/2025

Dia/horário: Terças – feiras das 14 às 18 Horários Sendo: Das 14 às 16 Horas (horário de Brasília) – Atividades Síncronas via Googlo Meet e 16:00 as 18:00 horas (horário de Brasília) Estudos Dirigidos e/ou Encontros presenciais em cada PPG que ofertará a Disciplina/Curso de Extensão.

N. de vagas: Alunos regulares e alunos especiais (de acordo com cada PPG proponente) e 50 Vagas no projeto de extensão cadastrado na UFPI.

Carga horária: 64 Horários aula (pode variar de acordo com cada PPG proponente)

PROFESSORES(AS): Ari Lazzarotti Filho-UFG/UnB), Fábio Machado Pinto UFPEL/UFSC, Luiz Carlos Rigo - UFPEL, Mauro Myskiw - UFRGS, Felipe Rodrigues da Costa (UnB), Carmen Rial (UFSC), Mariane da Silva Pisani (UFPI), Caroline Soares de Almeida (UFPE), Silvio Ricardo da Silva (UFOP/UFMG), Luciano Janecka- UAU...(demais professores onde será ofertada a disciplina/Curso de Extensão)

EMENTA: Estudo do futebol a partir de diferentes abordagens teóricas-metodológicas das Ciências Humanas, educação e da saúde (EF) nos temas Futebol comunitário e de Várzea, Futebol de mulheres, de indígenas, paralímpico e LGBTQIA+, Produção, carreiras e migrações de futebolistas e Mídias, torcidas e movimentos antirracistas no futebol.

OBJETIVO GERAL: Compreender o futebol brasileiro a partir de diferentes abordagens teóricas-metodológicas das Ciências Humanas, educação e da saúde (EF)e desenvolver planos de estudo/pesquisa e ou reflexões teóricas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

a) Analisar criticamente as diferentes formas de prática do futebol no Brasil, considerando sua relação com identidades sociais, dinâmicas comunitárias e políticas de inclusão e exclusão no esporte.

b) Investigar as conexões entre futebol, mídia e movimentos sociais, refletindo sobre como torcidas organizadas, campanhas antirracistas e ativismos feministas e LGBTQIA+ utilizam o esporte como ferramenta de resistência e transformação social.

c) Desenvolver competências teórico-metodológicas para a pesquisa em estudos socioculturais do futebol, capacitando os participantes para a construção de projetos acadêmicos e reflexões críticas sobre o tema.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Módulo I – Futebol comunitário e de várzea. O Futebol de Várzea e Comunitário, as práticas futebolísticas marcadas pelos cotidianos locais/regionais, em especial aquelas vividas como experiência de lazer.

Módulo II – Futebol de mulheres e LGBTQIA+. Estudo dos futebóis considerados “minoritários”, em geral praticado por atletas amadores(as), excluídos do modelo convencional midiático de prática futebolística.

Módulo III – Produção, carreiras e migrações de futebolistas. O estudante-atleta em suas múltiplas dimensões nos processos de iniciação esportiva, formação, escolarização, profissionalização, migração e o pós-carreira.

Módulo IV - Mídias, torcidas e movimentos antirracistas no futebol. Estudo dos aspectos midiáticos do futebol, nas torcidas organizadas, nos torcedores individuais e nos movimentos antirracistas

METODOLOGIA: A Disciplina/Curso de Extensão será desenvolvida integrando professores(as) de vários programas de Pós-Graduação no Brasil e Grupos de Pesquisa que trabalhem com a temática do futebol. A Disciplina/Curso de Extensão tem a parceria do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia (INCT) de Estudos do Futebol Brasileiro, CNPq nº58/2022.

As aulas serão realizadas de forma híbrida no formato online via Google Meet com aulas expositivas dialogadas com convidados e de forma presencial em cada Programa Proponente/Curso de Extensão com atividades presenciais e Estudos Dirigidos do material bibliográfico. Para garantir maior aproveitamento dos estudantes e inscritos(as), cada módulo será desenvolvido articulando uso de recursos multimídias como, por exemplo: filmes, podcast, documentários, dentre outros.

AVALIAÇÃO: A avaliação será realizada através de uma produção textual, de no máximo três páginas, em que os estudantes devem apresentar um dos produtos a seguir: a) um plano de pesquisa; b) uma discussão teórica; c) uma discussão de dados de pesquisa empírica. Os estudantes devem utilizar os textos, recursos multimídias e aulas como suporte para a confecção dos trabalhos finais.

CRONOGRAMA

Data: 18/03/2025

Horário: 14:00 as 14h30 – Apresentação do Programa da Disciplina/Curso de Extensão

Professores responsáveis: Ari Lazzarotti Filho-UFG, Luiz Carlos Rigo – UFPEL e Mariane Pisani-UFPI (Rigo contextualiza a disciplina no INCT, Ari Apresenta a disciplina e a Mariana apresenta o Curso de Extensão)

Horário: 14h30 as 16:00 horas

Aula magna: Estudos Socioculturais do futebol : futebol, religião e política no séc XXI.

Professora mediador: Mariane Pisani – Vice Coordenadora do INCT - UFPI

Professora convidada: Carmen Rial – Coordenadora do INCT - UFSC

Horário: 16:00 as 18:00 horas - Atividades presenciais e/ou estudos dirigidos

Local: Ambiente Virtual – Google Meet

Link de acesso:

Leituras obrigatórias: RIAL, Carmen. 2012. Banal Religiosity Brazilian Athletes as New Missionaries of the Neo-Pentecostal Diaspora. *Vibrant*. v.9 n.2. Acessível em <https://www.scielo.br/j/vb/a/yMdXJXb67vWWPPtk3MJQ5jG/?lang=en>

Leituras complementares: MANSO, Bruno Paes. 2023. *A Fé e o Fuzil*. Crime e religião no Brasil do século XXI, ed.Todavia,

MÓDULO I – FUTEBOL COMUNITÁRIO E DE VÁRZEA

Data: 25/03/2025

Horário: 14:00 as 16:00 Horários

Como se constituiu e se desenvolveu os estudos do futebol de Várzea, suas principais teorias, temas, autores e grupos?

Professor mediador: Luciano Jahnecka – UDELAR

Convidados: -

1 – Aira Bonfim – Museu do Futebol

2 – Mauro Myskiw – UFRGS

3 - Enrico Spaggiari – Editor do site Ludopédio

4 - Raphael Rajão Ribeiro - Instituto Federal do Ceará

Local: Ambiente Virtual – Google Meet

Link de acesso:

Horário: 16:00 as 18:00 horas - Atividades presenciais e/ou estudos dirigidos

Texto obrigatório (um texto obrigatório):

Texto complementar (no mínimo um texto complementar):

Data: 01/04/2025

Horário: 14:00 as 16:00 Horários

Clubes e Agentes do futebol de várzea

Professor mediador: Luiz Carlos Rigo – UFPEL

Convidados:

1. Wendel da Costa - Organizador da COPA CEPRO Goiânia. Professor de EF; Formado e jogador da várzea; agente social que desenvolve campeonato de futebol de várzea.

2. Leonardo Cunha – Professor IFE-RS Diretor de Clube Amador
3. Mariana Zuanetti - UFV
4. Lisandra Invernizzi - SME Florianópolis

Local: Ambiente Virtual – Google Meet

Link de acesso:

Horário: 16:00 as 18:00 horas Atividades presenciais e/ou estudos dirigidos

Textos obrigatórios

SPAGGIARI, E.; RIBEIRO, R. R. Por um Futebol Popular: In: RIBEIRO, Raphael Rajão; SPAGGIARI, Enrico; ALMEIDA, Caroline Soares de. (Orgs.). **Futebol popular**. São Paulo: Editora Ludopédio, 2024. Pp 25–59.

Textos complementares

RIGO; L. C; VIDINHA, D.; DA CUNHA, L. C. O futebol Infame no interior do Rio Grande do Sul. Raphael Rajão; SPAGGIARI, Enrico; ALMEIDA, Caroline Soares de. (Orgs.). Futebol popular. São Paulo: Editora Ludopédio, 2024. Pp 79–104.

Data: 08/04/2025

Horário: 14:00 as 16:00

Aula síntese do módulo - Um plano de estudo para o futebol de várzea - Discussão do módulo a partir das exposições, das leituras indicadas, dos Filmes e das experiências dos participantes com a construção de sínteses provisórias e possibilidades de produção teórica.

Professores mediadores: Ari Lazzarotti Filho-UFG/UnB), Fábio Machado Pinto UFPEL/UFSC, Luiz Carlos Rigo - UFPEL, Mauro Myskiw - UFRGS

Local: Ambiente Virtual – Google Meet

Link de acesso:

Horário: 16:00 as 18:00 horas - Atividades presenciais e/ou estudos dirigidos

Texto obrigatório

ANTUNES, F. O futebol nas Fábricas. Revista USP, nº 22 (Dossiê Futebol), jun./jul./ ago. São Paulo: USP, 1994 – Disponível em:

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.revistas.usp.br/revusp/article/download/26963/28741&ved=2ahUKEwig7oyH5bmJAxUHpZUCHTE0HTkQFnoECCUQAQ&usq=AOvVaw1IVa0UNTZexWmnjOnVWdB5>

Textos complementares:

LOPES, José Sergio Leite. A vitória do futebol que incorporou a pelada - A invenção do jornalismo esportivo e a entrada dos negros no futebol brasileiro. Revista USP, São Paulo, Brasil, n. 22, p. 64–83, 1994. DOI: 10.11606/issn.2316-9036.v0i22p64-83. Disponível em: <https://revistas.usp.br/revusp/article/view/26960..> Acesso em: 31 out. 2024.

Material multimídia de apoio - futebol e cinema – Curtas metragem sobre o futebol de várzea

Filmes;

1. Uma História de Futebol. Disponível em: <https://youtu.be/D271x6XIRPw>

2. Boleiros: era uma vez o futebol – Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=G83Xb36CZII>
3. Coração Migrante (Leonardo Amaral e Roberto Cotta, 2020). Disponível:
<https://www.youtube.com/watch?v=16Pvx59t4LY>
4. Copa Vidigal (Rio de Janeiro. Disponível:
https://www.youtube.com/watch?v=nV_hqPZ29Ik

MÓDULO II – FUTEBOL DE MULHERES E LGBTQIA+

Data: 15/04/2025

Horário: 14:00 as 16:00 Horários

O Futebol de Mulheres no Brasil. Apresentação panorâmica da temática. Apresentação da Linha de Pesquisa INCT-Futebol

Professora: Profa. Dra. Carmen Silvia Rial - UFSC

Convidadas:

1 – Profa. Dra. Caroline Soares de Almeida - UFPE

2 - Doutoranda Thaís Rodrigues de Almeida - UFSC

Local: Ambiente Virtual – Google Meet

Link de acesso:

Horário: 16:00 as 18:00 horas - Atividades presenciais e/ou estudos dirigidos

Textos obrigatórios

Soares de Almeida, C., & Rodrigues de Almeida, T. (2020). “Deve ou não deve o football invadir os domínios das saias?”: histórias do futebol de mulheres no Brasil. CSONline - REVISTA ELETRÔNICA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, (31). <https://doi.org/10.34019/1981-2140.2020.30645>

Rial, C., & Soares de Almeida, C. (2024). O “gênero da bola”: Mulheres e futebol na mídia. Revista ALCEU, 24(52), 84–119. <https://doi.org/10.46391/ALCEU.v24.ed52.2024.417>

Textos complementares: Filme *The Football Aficionado* (2022), dirigido por Sharmin Mojtahedzadeh and Paliz Khoshdel. Link será disponibilizado.

Data: 22/04/2025

Horário: 14:00 as 16:00 horas

Experiências Etnográficas no Futebol de Mulheres e Pessoas Trans

Professora mediadora: Profa. Dra. Mariane da Silva Pisani - UFPI

Convidados(as):

1 – Doutoranda Débora Cajé - USP

2 – Doutorando Maurício Rodrigues Pinto – USP

Local: Ambiente Virtual – Google Meet

Link de acesso:

Horário: 16:00 as 18:00 horas - Atividades presenciais e/ou estudos dirigidos.

Textos obrigatórios

Maurício Rodrigues Pinto e Heloisa Buarque de Almeida. “Resistir para existir”: Meninos Bons de Bola e uma etnografia possível sobre o se fazer time de futebol. Disponível em: <https://revistas.ufpi.br/index.php/entrierios/article/view/13482/8603>

Textos complementares (no mínimo um texto complementar):

Data: 29/04/2025

Horário: 14 às 16:00 horas

Corporalidades, masculinidades e regulações de gênero no universo do futebol

Professora mediadora: Profa. Dra. Caroline Soares de Almeida - UFPE

Convidados(as):

1 - Profa. Dra. Barbara Pires - UERJ

2 – Prof. Dr. Vanrochris Helbert Vieira - UFSC

Local: Ambiente Virtual – Google Meet

Link de acesso:

Horário: 16:00 as 18:00 horas - Atividades presenciais e/ou estudos

Textos obrigatórios:

Mariane da Silva Pisani e Maurício Rodrigues Pinto. Expressões e corporalidades de mulheres cis e homens trans no ambiente futebolístico. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/ref/article/view/79331>

Textos complementares (no mínimo um texto complementar):

Data: 06/05/2025

Horário: 14 às 16:00 Horários

Encerramento/Síntese do Módulo

Professoras mediadoras: Profa. Dra. Caroline Soares de Almeida – UFPE e Profa. Dra. Mariane da Silva Pisani - UFPI

Local: Ambiente Virtual – Google Meet

Link de acesso:

Horário: 16:00 as 18:00 horas - Atividades presenciais e/ou estudos dirigidos.

Textos obrigatórios (um texto obrigatório)

Textos complementares (no mínimo um texto complementar):

MÓDULO III – PRODUÇÃO, CARREIRAS E MIGRAÇÕES DE FUTEBOLISTAS

Data: 13/05/2025

Horário: 14:00 as 16:00 horas

Panorama de pesquisas sobre dupla carreira esportiva acadêmica no Brasil: conciliação, esporte, trabalho e estudos.

Professor mediador: Felipe Rodrigues da Costa - UnB

Convidados: Daniel Conceição; Christiano Ricci - EEFERP – USP

Local: Ambiente Virtual – Google Meet

Link de acesso:

Horário: 16:00 as 18:00 horas - Atividades presenciais e/ou estudos dirigidos. Assistir o debate SBPC no link abaixo e elaborar uma questão articulando com as falas do convidado.

Debate SBPC: Formação educacional, trabalho e esporte de alto rendimento

Textos obrigatórios

Pires, J. E., Wanzeler, F. S. da C., Nogueira, M. D. G. R., Marques, R. F. R., & Costa, F. R. da. (2024). A conciliação entre esporte e educação escolar no Brasil: uma revisão narrativa. *Revista Da ALESDE*, 16(2). <https://doi.org/10.5380/ra.v16i2.97317>

Wanzeler, F. S. da C., Carneiro, F. F. B., & Costa, F. R. da. (2023). Facilitadores e barreiras para a dupla carreira do estudante-atleta de elite: uma revisão integrativa. *Revista Brasileira de Ciências Do Esporte*, 45. <https://doi.org/10.1590/rbce.45.e20230047>

Textos complementares

Rodrigues da Costa, F., & Figueiredo, A. J. (2021). Reflexões sobre a dupla carreira – a harmonia entre a universidade pública e o esporte de alto rendimento. *Revista Da ALESDE*, 13(1), 1–16. <https://doi.org/10.5380/jlasss.v13i1.79904>

RICCI, C. S.; AQUINO, R.; MARQUES, R. F. R. A dupla carreira acadêmico-esportiva na América Latina entre os anos 2000 e 2020: análise sobre a produção científica publicada em artigos. **Movimento**, [S. l.], v. 28, p. e28005, 2022. DOI: 10.22456/1982-8918.117028. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/117028>. Acesso em: 21 jan. 2025.

Data: 20/05/2025

Horário: 14:00 as 16:00 horas

Carreira do atleta como projeto de família

Professor Mediador: Felipe Rodrigues da Costa (UnB)

Convidado: Hugo Paula Almeida da Rocha (Colégio Pedro II)

Local: Ambiente Virtual – Google Meet

Link de acesso:

Horário: 16:00 as 18:00 horas - Atividades presenciais e/ou estudos dirigidos.

Textos obrigatórios

Parenting in youth sport: A position paper on parenting expertise

Harwood, C. G., & Knight, C. J. (2015). Parenting in youth sport: A position paper on parenting expertise. *Psychology of Sport and Exercise*, 16, 24-35.

<https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2014.03.001>

Harwood, C. G., Knight, C. J., Thrower, S. N., & Berrow, S. R. (2019). Advancing the study of parental involvement to optimise the psychosocial development and experiences of young athletes. *Psychology of Sport and Exercise*, 42, 66-73.
<https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2019.01.007>

Textos complementares

Dohme, L. C., Bloom, G. A., & Knight, C. J. (2020). Understanding the behaviours employed by parents to support the psychological development of elite youth tennis players in England. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 19(6), 957–974.
<https://doi.org/10.1080/1612197X.2020.1827004>

Data: 27/05/2025

Horário: 14:00 as 16:00 horas

Migração no esporte

Professor mediador: Felipe Rodrigues da Costa UnB

Convidados: Renato Francisco Rodrigues Marques

Local: Ambiente Virtual – Google Meet

Link de acesso:

Textos obrigatórios

Maguire, J. (2013), 'Sport and migration', in *The Encyclopedia of Global Human Migration*, Oxford, UK: Blackwell Publishing Ltd, accessed at
<https://doi.org/10.1002/9781444351071.wbeghm513>.

Textos complementares

Agergaard, S., Darby, P., Falcous, M., and Klein, A. (2023). Sport and migration in the age of superdiversity. *Int Rev Sociol Sport* 58, 611–624. doi: 10.1177/10126902231161964

Almeida, W. D. de, and Rubio, K. (2021). Imigrantes no esporte olímpico brasileiro: protagonismo e identidade. *História Oral* 24, 33–52. doi: 10.51880/ho.v24i2.1161

Marques, R. F. R. (2024). "Reproduction of Social Inequalities and its Relation to Sport for Development and Peace Programs," in *Routledge Handbook of the Global South in Sport for Development and Peace*, eds. B. Graeff, S. Safarikova, and L. C. Sambili-Gicheha (London: Routledge), 361–374. doi: 10.4324/9781032667805-27.

Marques, R. F. R., N. Barker-Ruchti, A. Schubring, W. Marchi Júnior, R. P. Menezes and M. Nunomura (2022), 'Moving away: intra-national migration experiences of Brazilian men elite futsal players during youth', *International Review for the Sociology of Sport*, 57 (6), 940–59.

Marques, R. F. R. and W. Marchi Júnior (2021), 'Migration for work: Brazilian futsal players' labor conditions and disposition for mobility', *Journal of Sport and Social Issues*, 45 (3), 272–99.

Spaaij, R., Broerse, J., Oxford, S., Luguetti, C., McLachlan, F., McDonald, B., et al. (2019). Sport, Refugees, and Forced Migration: A Critical Review of the Literature. *Front Sports Act Living* 1. doi: 10.3389/fspor.2019.00047

Data: 03/06/2025

Horário: 14:00 as 16:00 horas

Plano de estudo para o futebol - Discussão do módulo a partir das exposições, das leituras indicadas, do Filme e das experiências dos participantes com a construção de sínteses provisórias

Professor mediador: Felipe Rodrigues da Costa

Local: Ambiente Virtual – Google Meet

Link de acesso:

MÓDULO IV– MÍDIAS, TORCIDAS E MOVIMENTOS ANTIRRACISTAS NO FUTEBOL

Data: 10/06/2025

Horário: 14:00 as 16:00 horas

Tema: Estudo dos aspectos midiáticos do futebol

Professor mediador: Prof. Dr. Cristiano Mezzaroba - UFS

Convidados: - Prof. Dr. Gustavo Roese Sanfelice - FEEVALE e Prof. Dr. Silvan Menezes dos Santos - UFAL

Local: Ambiente Virtual – Google Meet

Link de acesso:

Horário: 16:00 as 18:00 horas - Atividades presenciais e/ou estudos dirigidos

Textos obrigatórios:

PIRES, Giovani De Lorenzi. Breve introdução ao estudo dos processos de apropriação social do fenômeno esporte. **Revista da Educação Física/UEM**, Maringá/PR, 9(1), p.25-34, 1998.

Disponível em: <https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/RevEducFis/article/view/3824/2636>

MORAGAS SPÁ, Miquel de. Comunicación y deporte en la era digital. Barcelona: Centre d'Estudis Olímpics UAB. 2007. Disponível em: http://olympicstudies.uab.es/pdf/wp107_spa.pdf [<https://core.ac.uk/download/pdf/13282886.pdf>]. Acesso em: 10 fev. 2025.

Textos complementares:

PIRES, Giovani De Lorenzi. **Mídia, esporte e ilusão**. Conferência proferida no Fórum Internacional de Esporte e Lazer - FIESLA 2006, SESC. Rio de Janeiro, RJ: 09 jun. 2006.

Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/238471/2006-cap-livros-01.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 10 fev. 2025.

ROESE SANFELICE, Gustavo. Campo midiático e campo esportivo: suas relações e construções simbólicas. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, v. 31, n. 2, jan. 2010. pp. 137-153. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/4013/401338541010.pdf> . Acesso em: 10 fev. 2025.

SANTOS, Silvan Menezes dos; MEZZAROBBA, Cristiano; SOUZA, Doralice L. de. Jornalismo esportivo e infotainment: a (possível) sobreposição do entretenimento à informação no conteúdo jornalístico do esporte. **Corpoconsciência**, Cuiabá, v. 21, n. 2, p. 93-106, 2017.

Disponível em:

<http://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/corpoconsciencia/article/view/5034>. Acesso em: 10 fev. 2025.

MEZZAROBA, Cristiano; MESSA, Fábio; PIRES, Giovani De Lorenzi. Quadro teórico-conceitual de referência: megaeventos e o agendamento midiático-esportivo. In: PIRES, Giovani De Lorenzi (org.). **O Brasil na Copa, a Copa no Brasil**: registros de agendamento para 2014 na cobertura midiática da Copa da África do Sul. Florianópolis, SC: Tribo da Ilha, 2011, p. 21-46.

MIRANDA, Lyana Thédiga de; MEZZAROBA, Cristiano; LISBOA, Mariana; CAETANO, Angélica; BITENCOURT, Fernando Gonçalves. A Copa do Mundo de Futebol da/na Globo: agendando 2014 no Jornal Nacional. In: PIRES, Giovani De Lorenzi (org.). **O Brasil na Copa, a Copa no Brasil**: registros de agendamento para 2014 na cobertura midiática da Copa da África do Sul. Florianópolis, SC: Tribo da Ilha, 2011, p. 117-146.

SANTOS, Silvan Menezes dos; ROESE SANFELICE, Gustavo; MEZZAROBA, Cristiano. **Reflexões quanto ao esporte como artefato estético no contexto midiático-esportivo brasileiro**. 2025. [texto em avaliação].

Data: 17/06/2025

Horário: 14:00 as 16:00 horas

Tema: Estudo dos aspectos que envolvem as torcidas organizadas e torcedores individuais

Professor: Prof. Dr. Silvio Ricardo da Silva - UFOP/UFMG e Prof. Dr. Renato Machado Saldanha - UPE

Local: Ambiente Virtual – Google Meet

Link de acesso:

Horário: 16:00 as 18:00 horas - Atividades presenciais e/ou estudos dirigidos.

Textos obrigatórios:

SALDANHA, Renato, LEMOS, Renata, RAMOS, Danilo, REZENDE, Fábio, SILVA, Silvio R. Torcidas organizadas, movimentos e coletivos. A atualidade das arquibancadas brasileiras a partir do olhar de torcedores e torcedoras. In.: SILVA; ANJOS; DANTAS E SALDANHA (org.) **Torcidas organizadas, coletivos e movimentos de torcedores**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2023. (Este texto está disponível para acesso online? Se sim colocar o link. Se não indicar como será disponibilizado para acesso dos alunos)

Textos complementares:

MASCARENHAS, Gilmar. Encontros e desencontros na cidade: a reinvenção do estádio de futebol. In: CORNELSEN, Elcio Loureiro; CAMPOS, Priscila Augusta Ferreira; SILVA, Silvio Ricardo da. (Orgs.). **Futebol, linguagem, artes, cultura e lazer** – volume II: Produção acadêmica sobre futebol – análises e perspectivas. Rio de Janeiro: Jaguatirica, 2017. p. 77-96. (Este texto está disponível para acesso online? Se sim colocar o link. Se não indicar como será disponibilizado para acesso dos alunos)

Data: 24/06/2025

Horário: 14:00 as 16:00 horas

Tema: Racismo e antirracismo no futebol- Discussão do módulo a partir das leituras indicadas e das experiências dos participantes com a construção de sínteses provisórias sobre o tema. O plano de estudo visa promover um debate aprofundado sobre o racismo no futebol, contextualizando-o dentro de uma perspectiva histórica e social. A partir da leitura dos textos e das discussões, espera-se que os participantes desenvolvam um olhar crítico sobre o tema, compreendendo a necessidade de um compromisso coletivo na luta antirracista no esporte e na sociedade. Os participantes serão incentivados a produzir um breve texto reflexivo ou um ensaio curto (até 500 palavras) respondendo às seguintes questões: Como o racismo se manifesta no futebol, e quais são seus impactos? Quais estratégias o futebol pode adotar para combater o racismo de forma efetiva? Como a sociedade pode se engajar na luta antirracista dentro e fora do esporte? (Deixar como proposta de trabalho final para os alunos que optarem em desenvolver esse tema)

Professores mediadores: Prof. Dr. Antonio Jorge Gonçalves Soares - UFRN/UFRJ e Daniel Machado Da Conceição - SME/Florianópolis; NEPESC/UFSC.

Professores convidados: Bruno Lacerda Abrahão, Ana Paula da Silva ou Leda Maria da Costa

Local: Ambiente Virtual – Google Meet

Link de acesso:

Horário: 16:00 as 18:00 horas – Encerramento da Disciplina e orientações para o trabalho final.

Textos obrigatórios:

REVISTA CONTEMPORÂNEA: Racismo. Contemporânea, n. 11, 2024. Disponível em: <https://viewer.iomag.com/contempor%C3%A2nea-contempor%C3%A2nea-11/0726781001718203660/p2?short=> . Acesso em: 13 fev. 2025. (ler toda revista)

ABRAHÃO, Bruno O. L. ; SOARES, Antonio Jorge Goncalves. O racismo brasileiro no futebol. In: GIGLIO, Sérgio Settani; PRONI, Marcelo Weishaupt (Org.). **O futebol nas ciências humanas no Brasil**. Campinas: Unicamp, 2020. p. 721-739.

GUIMARÃES, Antonio Sérgio Alfredo. Preconceito de cor e racismo no Brasil. **Revista de Antropologia**, São Paulo, v. 47, n. 1, p. 9-43, 2004. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ra/a/B8QfF5wgK3gzDNdk55vFbnB/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 13 fev. 2025.

Textos complementares:

DA SILVA, Ana Paula. Pelé, racial discourse and the 1958 World Cup. **Soccer and Society**, v. 15, p. 36-47, 2014.

RIBEIRO, M. A.. O racismo multidimensional de Jessé Souza e a leitura unidimensional do Brasil. **Sociologias**, v. 24, n. 61, p. 394–410, set. 2022. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/soc/a/4wxy8jT7LR8vJ64gsWMFB8j/> Acesso em: 13 fev. 2025.

ABRAHÃO, Bruno O. L.; SOARES, Antonio Jorge Goncalves. Friedenreich e a ambiguidade da identificação racial no Brasil. **FULIA/UFMG**, v. 7, p. 40-59, 2023.

ABRAHÃO, Bruno O. L.; SOARES, Antonio Jorge Goncalves. O corpo negro e os preconceitos impregnados na cultura: uma análise dos estereótipos raciais presentes na sociedade brasileira a partir do futebol. **Movimento**, v. 17, p. 265-280, 2011.

Material multimídia de apoio – Sugestão: manter o podcast e o documentário como material audiovisual de apoio e as atividades como sugestões do trabalho final para os alunos que optarem em desenvolvê-lo com esse tema.

Escolher uma das atividades sugeridas pelo módulo

Atividade 1:

Podcast: Encruzilhadas (com Luiz Antônio Simas e Gabriela Moreira), Episódio 09: Maracanã (Fatla o link)

A partir da visualização do *podcast*, elabore um texto de até 1 página refletindo e problematizando aspectos envolvendo torcidas, torcedores e estádios de futebol. O texto pode ser utilizado - considerando-se as exigências de avaliação da disciplina - como a atividade final da disciplina.

Atividade 2:

Documentário: Geraldinos - Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=95YndskxXH8>

A partir da visualização do documentário “Geraldinos”, elabore um texto de até 1 página refletindo e problematizando aspectos sobre futebol e cultura brasileira. O texto pode ser utilizado - considerando-se as exigências de avaliação da disciplina - como a atividade final da disciplina.

Atividade 3:

Identificar um fenômeno contemporâneo relacionado ao universo do futebol (pode ser brasileiro ou mundial) e formular uma questão de pesquisa, problematizando algum aspecto do universo esportivo e midiático, e que pode ser elaborado e transformado, posteriormente, em um projeto de pesquisa. Procurar problematizar em relação a aspectos teóricos abordados no módulo da disciplina.

Atividade 4:

Observar e identificar alguma peça publicitária que utilize o tema “futebol” (no Brasil ou qualquer outro país), com centralidade ou não no futebol, descrevendo a referida peça e tecendo algumas reflexões possíveis sobre aspectos culturais, políticos, sociais, econômicos, pedagógicos, artísticos e ideológicos do material publicitário. O que esse tipo de material aponta sobre futebol e a cultura contemporânea?

OBS: Sugestão para os estudos dirigidos: 1 - Leia o texto obrigatório e após elabore uma Questão articulando o texto com a fala do professor convidado. 2 – Com base na leitura do

texto obrigatório elabore um resumo do mesmo apontando dúvidas e sínteses. 3 – Assista um dos materiais multimídia de apoio e faça uma reflexão teórica e articule com o módulo.

Entrega do trabalho final

Data limite: Data será definida por cada professor de acordo com o calendário e a dinâmica do PPG.

OBS: O trabalho final deve ser entregue para o professor do PPG no qual está matriculado. Os inscritos no Curso de Extensão deverão enviar o trabalho final para a professora Mariane.