



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR
EM CIÊNCIAS HUMANAS
ÁREA ÁFRICA E SUAS DIÁSPORAS

PLANO DE ENSINO

Metodologias de Pesquisa e os Direitos às Infâncias Latinoamericanas

PROFESSORA Dra Patrícia de Moraes Lima

DOCENTE CONVIDADO Dr. José Maria Vitaliti (Universidade de Aconcágua-Argentina)

Créditos: 02

EMENTA:

Metodologias de Pesquisa. Infâncias Latinoamericanas. Promoção dos Direitos às Infâncias

OBJETIVOS

Traçar análise interseccional entre infâncias e garantia de direitos na América Latina.

Contribuir para formação em pesquisa nos Estudos da Infância situando a América Latina como território de produção de conhecimento.

JUSTIFICATIVA

A proposta desta disciplina objetiva construir aportes teórico- metodológicos que problematize os modos pelos quais aprendemos a inscrever as nossas leituras sobre os contextos de promoção dos direitos às infâncias em territórios latinoamericanos, ancorando-se nas metodologias de pesquisa que priorizam a participação das crianças e seu reconhecimento como atores sociais. Contará com a participação de professores convidados das universidades de Aconcágua e Mendoza na Argentina que desenvolvem atividades de cooperação com grupo de pesquisa coordenado pela professora responsável pela disciplina. A disciplina visa ainda, contribuir diretamente com conhecimentos e metodologias implicadas com a Agenda 2030 da UNESCO que prevê: i) reverter a dinâmica da desigualdade e da exclusão em termos

de bem-estar; ii) alargar o acesso aos serviços básicos e sociais; e iii) combater a discriminação em todas as suas manifestações. Compromissos estes assumidos por nós, na universidade através de disciplinas que solidificam uma agenda de promoção do bem-estar às infâncias e juventudes ; de erradicação da pobreza e diminuição das desigualdades; de construção de sistemas de proteção social universais e com justiça social quando tratamos dos nossos territórios latinoamericanos; de igualdade de gênero; de enfrentamento ao racismo; de acesso a saúde e a educação; de economias sustentáveis com um meio ambiente protegido de cuidado e sociedades mais pacíficas. Entender que vivemos em territórios marcado pelas desigualdades sociais de classe, gênero e raça onde a produção da pobreza e a destruição dos nossos ecossistemas são dispositivos importantes para que possamos nos revestir de uma micropolítica quando estamos nas universidades e balizar as nossas práticas e nossa existência quando tratamos das Infâncias e dos seus direitos.

CRONOGRAMA DAS AULAS

As aulas ocorrerão às 3 feiras (período noturno)

MAIO: 6, 13, 20, 27

JUNHO: 3, 10,17, 24

Horário : 19 horas

BIBLIOGRAFIA (bibliografia será atualizada posteriormente)

AMANCIO, I. M. ; **Patricia de Moraes Lima** ; Cristina Teodoro . Vivências de uma criança trans em contexto de Educação Infantil: direito ao reconhecimento da identidade e do corpo. PERSPECTIVA (UFSC) (ONLINE), v. 4, p. 1-19, 2024.


BENAVENTE, Silvana (2018). «El concepto y la experiencia del “dolor” en las tesis de Macedonio Fernández y Vicente Fatone» *Monograma. Revista Iberoamericana de Cultura y Pensamiento*, n. 3, pp. 171-195. <http://www.revistamonograma.com/index.php/mngrm/article/view/91>
Fecha de recepción: 11/07/2018 · Fecha de aceptación: 29/10/2018 ISSN: 2603-5839

FERREIRA, MANUELA; **LIMA, PATRICIA DE MORAES**. Infância e etnografia: dialogia entre alteridades e similitudes. PERSPECTIVA (UFSC) (ONLINE), v. 38, p. 1-14, 2020.

WENK, E. R. El adultocentrismo em las decisiones judiciales cordobesas sobre asuntos que involucran a la niñez y adolescência. *Revista Argumentos*.

Estudios Transdisciplinarios sobre Culturas Jurídicas y Administración de Justicia.115-132, ano 2021.

ROSALES, Carla Daniela . Memórias de luta y resistência por el território ancestral em clave general: vocês de juventudes huarpes. 1. Ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Grupo Editos Universitario, 2024.

REDONDO, Patricia  Infancia(s) **Latinoamericana(s), entre lo social y lo educativo Espacios en Blanco**. Revista de Educación, núm. 25, junio, 2015, pp. 153-172 Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires Buenos Aires, Argentina

ROCHA, S. C. ; **LIMA, Patrícia de Moraes** . Educação, sistema de justiça e as peças que compõem as políticas públicas para a proteção, defesa e garantia dos direitos à infância. ECCOS REVISTA CIENTÍFICA (ONLINE), v. 1, p. 1-18, 2022.

ROSA, I. M. ; FERREIRA, M. ; **LIMA, Patrícia de Moraes** . Requalificação urbana e espaços públicos abertos: heterotopias infantis. In: Maria Manuela Mendes; Florbela Samagaio Gandra. (Org.). Espaço(s)com e para a(s) Criança(s) Olhares Plurais a partir das Ciências Sociais, da arquitetura e do urbanismo. 1ed.Lisboa: Editora Mundos Sociais, 2023, v. 1, p. 01-236.

José María Vitaliti. Pobreza y desigualdad social en torno a la infancia institucionalizada en los '90. IV ISA Forum of Sociology. Challenges of the 21st Century: Democracy, Environment, Inequalities, Intersectionality. International Sociological Association, Porto Alegre,2021.