



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS HUMANAS  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA -  
TRINDADE CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC  
TELEFONE: (48) 3721-9405  
E-MAIL: ppgich@contato.ufsc.br

### PLANO DE ENSINO – 2021.1

#### IDENTIFICAÇÃO

<b>CODIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>Nº DE CREDITOS</b>
<b>ICH510144</b>	<b>Introdução aos Estudos de Gênero e Ciências</b>	<b>02</b>

<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>30h</b>
<b>CARGA HORÁRIA SÍNCRONA</b>	<b>16h</b> (8 aulas de 2.0hs cada)
<b>CARGA HORÁRIA ASSÍNCRONA:</b>	<b>14hs</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>5 de julho a 23 de agosto de 2021</b>
<b>Nº DE VAGAS</b>	<b>20</b>
<b>PÚBLICO ALVO</b>	Estudantes de mestrado e doutorado de todos os cursos de pós-graduação da UFSC.

<b>SALA DE AULA/PLATAFORMA</b>	<b>Durante o ensino não presencial, será utilizado o AVA – Moodle.</b>
<b>DIA DA SEMANA</b>	<b>Segunda-feira</b>
<b>HORÁRIO DA DISCIPLINA:</b>	<b>18:30 – 20:30h</b>

#### PROFESSORAS

<b>Nome:</b>	
<b>1. Dra Miriam Pillar Grossi</b>	<b>PPGICH/IEG</b>
<b>2. Dra Olga Regina Zigelli Garcia</b>	<b>IEG/NFR</b>
<b>3. Dra Bárbara Michele Amorim</b>	<b>Pós-doutoranda PPGICH</b>

**EMENTA:**

Introdução aos Estudos de Gênero e Ciências.  
Teorias, movimento feminista e a constituição do campo científico;  
Conceitos fundamentais e teorias centrais no campo de estudos de gênero e sexualidades.  
Gênero e história das ciências: pioneiras em diferentes campos de conhecimento.  
Políticas Públicas e questões de gênero e ciências.  
Participação das mulheres no campo científico, poder e políticas de representação.  
Violências nos espaços acadêmicos.  
Saber situado e lugar de fala; Epistemologias feministas negras, indígenas e decoloniais; Maternidade e carreiras científicas.

**OBJETIVO GERAL:**

A disciplina tem como objetivo geral introduzir pós-doutorandas/os de todos os cursos de pós-graduação da UFSC em questões de gênero que impactam a produção de conhecimento no campo científico em todas as áreas de conhecimento.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

O campo de gênero e ciências  
Impacto das teorias e movimentos feministas sobre a constituição do campo científico  
Seminário Internacional Fazendo Gênero  
O Saber situado e o lugar de fala  
Epistemologias feministas negras, indígenas e decoloniais  
Maternidade e carreiras científicas

**METODOLOGIA:**

A disciplina será desenvolvida por meio de atividades síncronas (web conferências) e assíncronas (ambiente virtual de aprendizagem moodle).  
A metodologia incluirá: Aulas expositivas dialogadas, oficinas, estudos de caso, discussões em grupo, cine debate, participação em chats, fóruns, leitura de textos.  
Serão propostos vários textos em formato de artigo, livros e teses.  
Cada estudante deverá ler no mínimo 2 artigos/capítulos dos textos indicados. por aula e intervir com questões sobre os textos que leu.

**AVALIAÇÃO****FORMAS DE AVALIAÇÃO E PESO CORRESPONDENTE**

A avaliação será feita da seguinte forma:

1. Participação/Frequência nas atividades síncronas (Peso 3)
2. Realização de atividades assíncronas (Peso 2):
3. Relatórios atividades Fazendo gênero (Peso 1)
4. Trabalho final: Ensaio de 5 páginas sobre um dos temas trabalhados na disciplina, onde sejam articulados pelo menos 4 textos do programa (Peso 5)

A nota final corresponderá à soma das notas multiplicadas pelo respectivo peso da atividade e dividido por dez.

#### **CRONOGRAMA, TEMAS ABORDADOS E BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

##### **AULA 1 - 5 de julho de 2021 - O campo de gênero e ciências**

*Esta será uma aula introdutória, de apresentação geral da disciplina, seus objetivos e de apresentação da turma. Faremos uma apresentação das pesquisas que resultaram no livro **Teoria Feminista e Produção de Conhecimento Situado: Ciências Humanas, Biológicas, Exatas e Engenharias**.*

*Sugere-se que os dois textos indicados sejam lidos antes da primeira aula.*

GROSSI, Miriam Pillar; REA, Caterina Alessandra. Mulheres na ciência/gênero e ciência: construção de um campo ou de dois campos de pesquisa? In GROSSI, Miriam Pillar; REA, Caterina Alessandra. **Teoria Feminista e Produção de Conhecimento Situado: Ciências Humanas, Biológicas, Exatas e Engenharias**. Florianópolis: Tribo da Ilha e Devires, 2020. p. 1-8.

LÖWY, Ilana. Por que tão devagar? Os obstáculos para a igualdade dos sexos na pesquisa científica. In GROSSI, Miriam Pillar; REA, Caterina Alessandra. **Teoria Feminista e Produção de Conhecimento Situado: Ciências Humanas, Biológicas, Exatas e Engenharias**. Florianópolis: Tribo da Ilha e Devires, 2020. p. 231-246.

Livro completo:

[https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/217561/Ebook\\_TeoriaFeminista%2c%202020.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/217561/Ebook_TeoriaFeminista%2c%202020.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

##### **AULA 2 - 12 de julho de 2021 - Impacto das teorias e movimentos feministas sobre a constituição do campo científico**

*Nesta aula analisaremos o impacto da presença das mulheres no campo científico no século XX, com base na obra de Londa Schiebinger e em autoras de referência no campo de estudos sociais da ciência.*

SCHIEBINGER, Londa. O feminismo mudou a ciência? Bauru-SP, EDUSC, 2001. [original em inglês: Has feminism changed science? Cambridge, Harvard University Press, 1999]. Disponível em:

<https://bibliotecaonlinedahisfj.files.wordpress.com/2015/03/schienbinger-2001.pdf>

ROCHA, Cristina Tavares da Costa; GROSSI, Miriam Pillar. Filosofia, gênero e ciência: entrevista com Eulalia Pérez Sedeño. **Revista Estudos Feministas [online]**. 2009, v. 17, n. 1 [Acessado 1 Junho 2021] , pp. 191-205. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ref/a/xjJDzSyHD99Zd5OzXgRgJtj/?lang=pt&format=pdf>

#### **AULAS 3 E 4 - Semanas de 19 a 31 de julho de 2021 - O Campo dos estudos feministas, de gênero e Sexualidades**

*Entre 19 e 31 de julho de 2021 sediaremos virtualmente na UFSC o 12o Seminário Internacional Fazendo Gênero. As aulas 3 e 4, que acontecerão nesta semana, serão dedicadas a conhecer um evento internacional no campo dos estudos de gênero. As e os estudantes serão estimulados a assistir atividades ligadas a seus interesses de pesquisa e motivações pessoais para estudar questões de gênero na ciência.*

#### **AULA 5 : 2 de agosto de 2021 - O Saber situado e o lugar de fala**

*Nesta aula abordaremos a crítica feminista à objetividade na ciência, revisitando textos clássicos de Donna Haraway e Sandra Harding em diálogo com duas autoras brasileiras: Claudia de Lima Costa e Djamila Ribeiro.*

COSTA, Claudia de Lima. Feminismo, tradução cultural e a descolonização do saber. **Fragmentos: Revista de Língua e Literatura Estrangeiras**, Florianópolis, v. 21, n. 2, p. 045-059, June 2013. ISSN 2175-7992. Disponível em: <https://antigo.periodicos.ufsc.br/index.php/fragmentos/article/view/29649/24801>. Acesso em: 01 June 2021. doi:<https://doi.org/10.5007/29649>.

HARAWAY, Donna. Saberes localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial. **Cadernos Pagu**, Campinas, SP, n. 5, p. 7-41, 2009. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/cadpagu/article/view/1773>.

HARDING, Sandra. A instabilidade das categorias analíticas na teoria feminista. **Revista Estudos Feministas**. Rio de Janeiro, V. 1, n.1, p.7-31,1993. Disponível em <https://periodicos.ufsc.br/index.php/ref/article/view/15984/14483>

RIBEIRO, Djamila. **O que é lugar de fala?** Belo Horizonte: Letramento, 2017. 112 p. Disponível em <https://joaocamillopenna.files.wordpress.com/2019/08/ribeiro-o-que-ecc81-lugar-de-fala.pdf>

#### **AULA 6 - 9 de agosto de 2021 - Epistemologias feministas negras, indígenas e decoloniais**

*Esta aula terá como foco o aporte e as críticas que as epistemologias feministas negras, indígenas e decoloniais têm trazido à ciência no século XX. Analisaremos os principais conceitos trazidos por autoras e autores deste campo como "epistemicídio", "decolonialidade", "bem viver", "branquitude", "coprodução", etc.*

BACCHETTA, Paola.; JIVRAJ, Suhraiya; BAKSHI, Sandeep. Decolonial Sexualities: Paola Bacchetta in Conversation with Suhraiya Jivraj and Sandeep Bakshi. **Interventions**, 2020. p.1–12.

BANIWA, Gersen. L. ; LUCIANO, Gerssem J. S . Antropologia Colonial no Caminho da Antropologia Indígena. **Revista do PPGCS - UFRB - Novos Olhares Sociais** , v. 2, p. 22-40, 2019. Disponível em <https://www3.ufrb.edu.br/ojs/index.php/novosolharessociais/article/view/462/210>

HILL COLLINS, Patricia O que é um nome? Mulherismo, Feminismo Negro e além disso. **Cadernos Pagu**, nº 51, 2017. Disponível em <https://www.scielo.br/j/cpa/a/P3Hpz4XOsPqSqJJLm9KH6tC/?format=pdf&lang=pt>

GONZALEZ, Lélia. Racismo e sexismo na cultura brasileira. In: SILVA, L. A. et al. **Movimentos sociais urbanos, minorias e outros estudos**. Ciências Sociais Hoje, Brasília, ANPOCS n. 2, p. 223-244, 1983. Disponível em [http://eavparquelage.rj.gov.br/wp-content/uploads/2019/04/Gonzalez\\_RacismoESexismoNaCulturaBrasileira.pdf](http://eavparquelage.rj.gov.br/wp-content/uploads/2019/04/Gonzalez_RacismoESexismoNaCulturaBrasileira.pdf)

#### **AULA 7 - 16 de agosto de 2021 - Maternidade e carreiras científicas**

*Abordaremos nesta aula a questão da maternidade tanto em relação ao feminismo quanto com o campo científico. Traremos as reflexões clássicas feministas dos anos 1970 de Elizabeth Badinter e Nancy Chodorow sobre a maternidade como construção histórica e social e as reflexões contemporâneas sobre os desafios de conciliar maternidade e carreiras científicas.*

BADINTER, Elisabeth. Um Amor Conquistado: o Mito do Amor Materno. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

BITENCOURT, Silvana Maria. Candidatas à Ciência: A compreensão da maternidade na fase do doutorado. Tese (Doutorado em Sociologia Política) - Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política, Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2011.

DONASH, Orna. Regretting Motherhood: A Sociopolitical Analysis in [Signs: Journal of Women in Culture and Society 2015, vol. 40, no. 2]

PARENT IN SCIENCE (Brasil). Sobre o Parent in Science. 2018. Disponível em <https://www.parentinscience.com/sobre-o-parent-in-science>.

SCAVONE, Lucila. A maternidade e o feminismo: diálogo com as ciências sociais in **Cadernos Pagu**, (16) 2001: pp.137-150.

#### **AULA 8: Fechamento da disciplina com síntese dos conceitos abordados e avaliação final**

*Esta aula será dedicada à síntese geral da disciplina e avaliação final.*

## CRONOGRAMA DA DISCIPLINA

Data	Conteúdo	Atividade			Professoras
			Início	Término	
Aula 1 Segunda 05/07/2021	<b>O campo de gênero e ciências</b>	<b>Síncrona:</b> - Web conferência com as professoras	18:30h	20:30h	Miriam, Olga, Bárbara
Aula 2 Segunda 12/07/2021	<b>Impacto das teorias e movimentos feministas sobre a constituição do campo científico</b>	<b>Síncrona:</b> -Web conferência com as professoras	18:30h	20:30h	Miriam, Olga, Bárbara
Aula 3 19/07/2021	<b>Seminário Internacional Fazendo Gênero</b>	Assistir ao menos uma atividade do evento durante a semana e produzir um paper com reflexões levantadas	Postagem no moodle	Semana de 19 a 25 de julho de 2021	Atividade assíncrona
Aula 4 26/07/2021	<b>Seminário Internacional Fazendo Gênero</b>	Assistir ao menos uma atividade do evento durante a semana e produzir um paper com reflexões levantadas	Postagem no moodle até 23/8 23:59	Semana de 26 a 30 de julho de 2021	Atividade assíncrona
Aula 5 Segunda 02/8/2021	<b>O Saber situado e o lugar de fala</b>	<b>Síncrona:</b> -Web conferência com as professoras	18:30h	20:30h	Miriam, Olga, Bárbara
Aula 6 Segunda 9/08//2021	<b>Epistemologias feministas negras, indígenas e decoloniais</b>	<b>Síncrona:</b> -Web conferência com as professoras	18:30h	20:30h	Miriam, Olga, Bárbara
Aula 7 Segunda 19/08/2021	<b>Maternidade e carreiras científicas</b>	<b>Síncrona:</b> -Web conferência com as professoras	18:30h	20:30h	Miriam, Olga, Bárbara
Aula 8 Segunda 23//08/2021	<b>Fechamento da disciplina com síntese dos conceitos abordados e avaliação final</b>	<b>Síncrona:</b> -Web conferência com as professoras	18:30h	20:30h	Miriam, Olga, Bárbara

**OBS:**

- 1) Estudantes que tiverem eventuais problemas de acesso à internet ou questões relativas à dificuldade de assistir aulas síncronas deverão entrar em contato com as professoras na primeira semana de aula.