



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS PROGRAMA DE PÓS-
GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS HUMANAS
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS – SC- TELEFONE (048) 3721-3505 E-mail:
ppgich@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: ICH 4003 Teorias da História, da Cultura e do Indivíduo

Horas aula semanais: 06

Horário: Quartas das 14:00 às 18:00

Local: a definir

Semestre: 2020.2

Coordenação: Sílvio Marcus de Souza Correa e Márcia Grisotti

Contatos: silvio.correa@ufsc.br / marcia.grisotti@ufsc.br

II - EMENTA

Teorias nos campos das Ciências Humanas. As inter-relações entre as diversas abordagens teóricas da história, da cultura e do indivíduo. As propostas teóricas revistas enquanto fundamentos de pesquisas interdisciplinares e da compreensão das manifestações econômicas, políticas e culturais.

III – OBJETIVOS

O objetivo geral da disciplina é analisar um conjunto de teorias do campo das Ciências Humanas e construir uma perspectiva cruzada entre as quatro áreas de concentração do Programa. Os objetivos específicos da disciplina são os seguintes: revisar algumas teorias da economia e da sociologia como as teorias da Modernização e da Globalização, bem como as contribuições críticas das teorias da Dependência e do Sistema-Mundo, bem como dos Estudos Subalternos e Pós-Coloniais; tratar de algumas críticas epistemológicas no campo das Ciências Humanas com base nas contribuições recentes sobre as Epistemologias do Sul; e, fomentar a discussão sobre as teorias no campo interdisciplinar a partir dos projetos em andamento nas áreas do corpo docente e discente do PPGICH.

IV – METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida através de atividades síncronas, sob a forma de web-seminários, e de atividades assíncronas com a realização de leituras dirigidas, de resenhas críticas e de apresentação de trabalhos. A elaboração de resenhas e a preparação dos seminários valem dois créditos da carga horária.

V – AVALIAÇÃO

A avaliação levará em consideração os seguintes itens:

Participação nas atividades síncronas e assíncronas, elaboração e entrega dos trabalhos previstos (50% da nota final). Elaboração e entrega de um trabalho final (50% da nota final).

VI - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, CRONOGRAMA E REFERÊNCIAS*

* Às referências bibliográficas, outros títulos poderão ser adicionados, bem como uma bibliografia complementar pode ser indicada durante o semestre letivo, pelo professor Sílvio Marcus de Souza Correa e pela professora Márcia Grisotti ou por um eventual convidado para as sessões previstas para representantes das áreas do Programa.

Sessões Atividades Síncronas	Conteúdo Programático
I 18.11.2020 14h00-16h00	Apresentação do plano de ensino e do planejamento das atividades síncronas e assíncronas
II 25.11.2020 14h00-16h00	Revisitando alguns clássicos Arendt, Hanna. <i>A condição humana</i> . [1958] Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007. [capítulo/s a definir] Elias, Norbert. <i>A Sociedade dos Indivíduos</i> [1939]. Rio de Janeiro: Zahar, 1994, p.11-60. Freud, Sigmund. <i>O Mal-Estar na Civilização</i> [1930] In Obras Completas de Sigmund Freud, vol. XXI, Rio de Janeiro, Imago.
III 02.12.2020 14h00-16h00	Teorias da Modernização e da Globalização Bauman, Zygmunt. <i>Globalização: as consequências humanas</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999. [capítulo/s a definir] Carapinheiros, Graça. A globalização do risco social. In Santos, Boaventura de S. (Org.). <i>A Globalização e as Ciências Sociais</i> . São Paulo: Cortez, 2002, p. 197-231. Domingues, José Maurício. <i>Do Ocidente à Modernidade. Intelectuais e Mudança Social</i> . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. [capítulo/s a definir] Limoeiro-Cardoso, Miriam. Ideologia da globalização e (des)caminhos da ciência social. In Gentili, Pablo. (Org.). <i>Globalização excludente. Desigualdade, exclusão e democracia na nova ordem mundial</i> . Petrópolis: Vozes, 2001. p.96-127. Giddens, Anthony. Teoria da modernização e sua crítica. In <i>Sociologia: uma breve porém crítica introdução</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1984. p. 111-119. Kurz, Robert. <i>O colapso da modernização</i> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992. p. 185-207. Martins, Carlos Eduardo. <i>Globalização, dependência e neoliberalismo na América Latina</i> . São Paulo: Boitempo, 2011, p.15-38.

<p>IV</p> <p>09.12.2020</p> <p>14h00-16h00</p>	<p>Teorias da Dependência e do Sistema-Mundo</p> <p>Bambirra, Vânia. <i>O capitalismo dependente latino-americano</i>, Editora Insular - IELA, Florianópolis, 2013. [capítulo/s a definir]</p> <p>Cardoso, Fernando H. e Faletto, Enzo. <i>Dependência e desenvolvimento na América Latina. Ensaio de interpretação sociológica</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. (8ª ed.), 2004.</p> <p>Mantega, Guido. Teoria da dependência revisitada: um balanço crítico. Relatório de Pesquisa/FGV, 1997, pp. 1-84.</p> <p>Martins, Carlos Eduardo. <i>Globalização, dependência e neoliberalismo na América Latina</i>. São Paulo: Boitempo, 2011, p.213-274.</p> <p>Wallerstein, Immanuel. A reestruturação capitalista e o Sistema-Mundo. In Gentili, Pablo. (Org.). <i>Globalização excludente. Desigualdade, exclusão e democracia na nova ordem mundial</i>. Petrópolis: Vozes, 2001, p. 223-250.</p>
<p>V</p> <p>03.02.2021</p> <p>14h00-16h00</p>	<p>Estudos Subalternos e Estudos Pós-Coloniais</p> <p>Carvalho, José Jorge. O olhar etnográfico e a voz subalterna. In: <i>Horizontes Antropológicos</i>, Porto Alegre, v. 7, n. 15, jul. 2001.</p> <p>Chakrabarty, Dipesh. <i>Provincializing Europe: Postcolonial Thought and Historical Difference</i>. Princeton University Press, 2000. p.27-96.</p> <p>Guha, Ranajit. <i>History at the limit of World-History</i>. Columbia University Press, 2002. p.7-47.</p> <p>Hall, Stuart. Quando foi o Pós-Colonial? In: <i>Da Diáspora. Identidades e Mediações Culturais</i>. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009, p. 95-120.</p>
<p>VI</p> <p>10.02.2021</p> <p>14h00-16h00</p>	<p>Epistemologias do Sul</p> <p>Yankah, Kwesi. A globalização e o acadêmico africano. In Lauren, Helen; Anyidoho, kofi (Orgs.) <i>Resgate das Ciências Humanas e das Humanidades Através de Perspectivas Africanas</i>. Fundação Alexandre Gusmão, 4 vol., 2012, p. 127-154.</p> <p>Santos, Boaventura de Sousa; Meneses, Maria Paula. (Orgs.) <i>Epistemologias do Sul</i>. São Paulo; Editora Cortez. 2010. [capítulo/s a definir]</p> <p>Santos, B. et al. Para ampliar o cânone da ciência: a diversidade epistemológica do mundo. https://www.ces.uc.pt/publicacoes/res/pdfs/IntrodBioPort.pdf</p>
<p>VII</p> <p>17.02.2021</p> <p>14h00-16h00</p>	<p>Novos aportes e novas abordagens nas Ciências Humanas,</p> <p>Sawyerr, Akilagpa. O conhecimento como bem público na era da globalização. In Lauren, Helen; Anyidoho, kofi (Orgs.) <i>Resgate das Ciências Humanas e das Humanidades Através de Perspectivas Africanas</i>. Fundação Alexandre Gusmão, 4 vol., 2012, p. 155-178.</p>

	<i>Amenga-Etego, Rose Mary. A interação de conceitos tradicionais e modernos de saúde. In Lauren, Helen; Anyidoho, kofi (Orgs.) Resgate das Ciências Humanas e das Humanidades Através de Perspectivas Africanas. Fundação Alexandre Gusmão, 4 vol., 2012, p.637-664.</i>
VIII 24.02.2021 14h00-16h00	Seminário Final: Desafios da interdisciplinaridade nas Ciências Humanas
IX 03.03.2021 14h00-16h00	Sessão prevista para representante da área Condição Humana e Saúde na Modernidade [livro/s e/ou artigo/s a definir]
X 10.03.2021 14h00-16h00	Sessão prevista para representante da área África e suas Diásporas [livro/s e/ou artigo/s a definir]
XI 17.03.2021 14h00-16h00	Sessão prevista para representante da área do Estudo de Gênero [livro/s e/ou artigo/s a definir]
XII 24.03.2021 14h00-16h00	Sessão prevista para representante da área Sociedade, Meio Ambiente, Migrações e Risco [livro/s e/ou artigo/s a definir]